

**Métodos de Investigación en Educación
Educación Especial**

ESCENARIOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CURSO ACADÉMICO 2007-2008

CENTRO: INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS
GRUPO META: Alumnado de 3º de ESO del IES "El Tablero" de Córdoba.
DIRECCIÓN: Asociación ADANER: Campo Madre de Dios, s/n, Córdoba 14002 Edificio Caja Azul, Av. Del Brillante s/n IES EL TABLERO. Avd.de la Arruzafilla s/n (14011 CÓRDOBA).
TELÉFONO: Asociación ADANER:957 764 707 IES EL TABLERO: 957282248
FAX:
E-MAIL: Web: www.adaner.org
RESUMEN DEL PROYECTO: El Proyecto que se ha llevado a cabo trata sobre los Trastornos Alimentarios desde un punto de vista educativo, enfocado a la prevención de éstos en los institutos. La Asociación ADANER lleva desde hace años en Córdoba una tarea muy importante: ayudar a los chicos y chicas con algún tipo de Trastorno Alimentario a superarlo. Pero además de llevar a cabo terapias con estos pacientes, se centran en dar charlas informativas en diferentes institutos de Córdoba y provincia.

CENTRO: NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR
GRUPO META: Alumnado de un IES de Córdoba.
DIRECCIÓN:
TELÉFONO:
FAX:
E-MAIL: Web:
RESUMEN DEL PROYECTO: El trabajo que se presenta a continuación es un proyecto de investigación e intervención sobre el nivel de satisfacción del alumnado de un aula de diversificación curricular de un I.E.S. de la provincia de Córdoba.

CENTRO: SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LA FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO
GRUPO META: Usuarios de la Fundación Secretariado Gitano con el programa de inserción laboral ACCEDER.
DIRECCIÓN: C/ Don Lope De Sosa 35 14004 Córdoba.
TELÉFONO: 957 233 656
FAX:
E-MAIL:
Web: http://www.gitanos.org/zonas/andalucia/
RESUMEN DEL PROYECTO: El objeto de estudio que vamos a investigar se centra en el análisis del nivel de satisfacción de los usuarios de la Fundación Secretariado Gitano en el programa de inserción laboral ACCEDER, llevado a cabo por la misma. Este grupo está muy presente en nuestra sociedad, por lo que es necesaria la integración plena del mismo. Para que este hecho se dé en todas sus dimensiones, es esencial que se les proporcione un puesto de trabajo que responda a todas las demandas que la sociedad está realizando actualmente, adecuado a su nivel de formación, intereses, experiencias, etc. En conexión con lo anterior, sería interesante indagar sobre el grado de bienestar existente en las condiciones de trabajo en las que se insertan a este grupo étnico, para así, estudiar la posibilidad de que existan diferencias en cuanto al resto de la sociedad.

CENTRO: INSERCIÓN LABORAL DE MENORES DE PROCEDENCIA INMIGRADA
GRUPO META: Nueve menores procedentes de Senegal y Marruecos.
DIRECCIÓN:
TELÉFONO:
FAX:
E-MAIL:
Web: http://www.ssm.ayuncordoba.es/ssm_hm/direcciones.html
RESUMEN DEL PROYECTO: En este proyecto se analizarán las necesidades de inserción laboral de un grupo de menores de procedencia inmigrada que se encuentran acogidos dentro de un programa de protección de una asociación pro-inmigrantes. Debido a las características geográficas de Andalucía y siendo esta comunidad una de las principales receptoras de población inmigrante consideramos el tema de estudio de gran actualidad y relevancia social. Para la elaboración del proyecto ha sido imprescindible la colaboración de la asociación Córdoba Acoge, que facilitó la labor de investigación y contacto directo con los menores en cuestión. Esta ONG se dedica desde 1991 a la integración de las personas de procedencia inmigrada en la sociedad, legitimando el derecho natural y básico de todo ser humano a buscar su bienestar en cualquier lugar del mundo, y más aún cuando es empujado de su tierra por la miseria, el subdesarrollo, la explotación o la violencia. Córdoba Acoge desde su inicio ha trabajado en multitud de proyectos, tratando de dar una respuesta específica y de calidad al inmigrante en todas sus demandas. De entre todos los programas que se desarrollan destacamos el de protección e integración de menores, al que va dirigido nuestra investigación. El objetivo inicial del proyecto consistía en elaborar un plan de formación laboral para dicho grupo, pero este fin que perseguíamos se modificó a raíz del primer contacto con los profesionales del programa de protección ya que estas necesidades estaban cubiertas por la misma asociación y la Fundación Diagrama. Por ello, nuestra meta se orientó hacia la evaluación de las necesidades de inserción laboral de estos menores. Tras diversas entrevistas configuramos un mapa en el que se relaciona el grupo meta con los distintos grupos periféricos que intervienen en su formación laboral para poder así formular propuestas de intervención dirigidas a mejorar y/o mantener las relaciones entre los distintos grupos. Finalmente, decir que esta investigación contribuye a eliminar prejuicios negativos que recaen sobre el colectivo inmigrante, los cuales dificultan encontrar un empleo que les permita integrarse tanto social como laboralmente.

CENTRO: CEIP MEDITERRÁNEO. LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LA RELACIÓN ENTRE IGUALES EN CONTEXTOS PLURALES Y DIVERSOS
GRUPO META: Alumnado de 6º de Primaria del CEIP Mediterráneo de Córdoba.
DIRECCIÓN: AV. DEL MEDITERRANEO S/N CORDOBA Córdoba 14011
TELÉFONO:
FAX:
E-MAIL:
Web:
RESUMEN DEL PROYECTO: El proyecto que presentamos a continuación se desarrolló en un Colegio de Educación Infantil y Primaria de Córdoba, y tiene como temática de estudio la convivencia y las relaciones entre iguales en contextos plurales. en el que abordaremos -en primera instancia y tras una revisión de la producción literaria acerca de estas temáticas- conceptos tan esenciales y fundamentales como lo son la diversidad, las relaciones entre iguales, y la convivencia escolar, destacando en esta última algunos contenidos claves para su fomento, y subrayando el importante papel del diálogo y el beneficio de las comunidades de aprendizaje; luego, incidiremos en los distintos Planes de Actuación relacionados con la convivencia y las relaciones entre iguales, como lo son el Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación, El Plan de Convivencia y El Proyecto Escuela Espacio de Paz. En resumen, en esta investigación el objetivo principal es el de analizar las relaciones interpersonales del grupo de iguales en el Centro desde la percepción de los alumnos y alumnas, y valorar cómo influyen en la convivencia escolar.

CENTRO: PROYECTO BILINGÜE DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA
GRUPO META: Profesorado de un CEIP de Córdoba.
DIRECCIÓN:
TELÉFONO:
FAX:
E-MAIL:
Web:
RESUMEN DEL PROYECTO: La investigación que hemos llevado a cabo ha sido sobre la implantación de un proyecto bilingüe de Lengua de Signos en un Centro Público de Educación Infantil y Primaria, situado en el centro de la capital cordobesa. Con este trabajo se intenta comprobar el grado de satisfacción del claustro de profesores y profesoras de dicho centro con respecto a la implantación, por parte de la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía, de un proyecto bilingüe que combina la lengua oral y la lengua signada.

CENTRO: : NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA FORMACIÓN RECIBIDA POR LOS USUARIOS DEL TALLER DE ACEITE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS DEL CENTRO OCUPACIONAL CAIPO
GRUPO META: 16 personas con deficiencia mental, usuarios del taller de aceite y manipulación de alimentos.
DIRECCIÓN: POLÍGONO LAS QUEMADAS S/N 14014 Córdoba
TELÉFONO: 957325717
FAX: 957325210
E-MAIL: CORDOBA@APROSUB.ES
Web:
RESUMEN DEL PROYECTO: En esta investigación se intenta plasmar, más que el trabajo del centro como asociación, el propio bienestar y satisfacción de los usuarios que asisten al centro ocupacional, en concreto al taller de aceite y manipulación de alimentos. En el mismo, se pretende conocer si los usuarios que asisten al taller de aceite y manipulación de alimentos del centro ocupacional están satisfechos con su formación.

CENTRO: ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN. HABILIDADES ADAPTATIVAS EN SINDROME DE DOWN
GRUPO META: Ocho usuarios de edades comprendidas entre 9 y 12 años de la Asociación Síndrome de Down de Córdoba
DIRECCIÓN: 1- María "la Judia" 24. 14011 Córdoba 2-. Ronda de los Tejares, 24, 5, Esc. C, 14008 Córdoba
TELÉFONO: 957 498610 /// 957 470242 // 676 98 61 95
FAX: 957 49 86 10
E-MAIL: downcordoba@infonegocio.com Web:
RESUMEN DEL PROYECTO: La normalización e integración de las personas con síndrome de Down se basa en gran medida en el logro de unos niveles mínimos de independencia y autonomía personal, que les permitan en un futuro más o menos próximo, la consecución de una integración social e incluso laboral, adecuada. Todo programa educativo dirigido a personas con Síndrome de Down debe preparar para su futura integración en la sociedad y por tanto, dicho objetivo ha de estar, de manera más o menos implícita, presente en el quehacer educativo. Esta asociación ofrece un trabajo personalizado y grupal que parte de las características individuales de esta población que colabora y se coordina con el centro educativo y la familia, entornos donde el sujeto se relaciona

CENTRO: NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE LA ESCUELA DE ADULTOS DE PALMA DEL RÍO
GRUPO META: La muestra de nuestro estudio está constituida por 20 alumnos y alumnas de la Escuela de Adultos de Palma del Río, elegidos al azar, entre los diferentes niveles formativos
DIRECCIÓN: c/ Gracia,15 14700 PALMA DEL RIO (CORDOBA)
TELÉFONO: 957 644 550
FAX:
E-MAIL: Web:
RESUMEN DEL PROYECTO: Partimos de las dificultades que sufren el colectivo de personas adultas a la hora de desenvolverse en una sociedad totalmente alfabetizada, donde es prácticamente imprescindible tener un nivel mínimo de conocimientos, ya que lo que para nosotros puede resultar algo que realizamos a diario y sin ninguna dificultad, para estas personas puede convertirse en un gran obstáculo para vivir en sociedad y los que no lo consiguen, no logran promocionar debido a la falta de oportunidades que el entorno les ofrece. Esta investigación surge de la necesidad de analizar si la formación que reciben las personas de la escuela de adultos de Palma del Río responde a sus necesidades e inquietudes.

CENTRO: BILINGÜISMO-BICULTURALISMO D ELAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
GRUPO META: Niños con discapacidad auditiva de la asociación ACPANSBI de Córdoba.
DIRECCIÓN: C/ Fray Pedro de Córdoba, nº 7, 3º E
TELÉFONO: 620-158526
FAX:
E-MAIL: acpansbi@juntadeandalucia.es
Web:
RESUMEN DEL PROYECTO: La consecuencia es un escaso rendimiento académico en la educación primaria, con las repercusiones personales y sociales que ello conlleva, una escasa escolarización finalizada en educación secundaria, y casi nulo acceso a la Universidad. Por otro lado, el acceso al mundo laboral está complicado debido a las bajas competencias comunicativas y formativas. Ante esta situación y como respuesta a la situación de estas personas hemos decidido realizar nuestro proyecto centrado en la investigación por medio de la asociación ACPANSBI, que trabaja el bilingüismo- Biculturalismo con niños con discapacidad auditiva entre 0 a 6 años, de que manera este modelo responde a las exigencias de estas personas, y cual es el grado de satisfacción de los padres y madres que acuden a la asociación.

CENTRO: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: COLABORACIÓN CON UN PLAN DE COMPENSATORIA
GRUPO META: Alumnado del primer ciclo de la ESO de un IES de Córdoba.
DIRECCIÓN:
TELÉFONO:
FAX:
E-MAIL:
Web:
RESUMEN DEL PROYECTO: Con este Proyecto de Evaluación de las necesidades de este Centro y, dentro de nuestras limitadas posibilidades, pretendemos encontrar la solución a la demanda de la realidad educativa del mismo, con el deseo de que la Administración llegue a dotarle de este Plan, puesto que la problemática que se plantean es , sobretodo, que no disponen de recursos profesionales suficientes para atender la diversidad de alumnado que presenta necesidades educativas específicas por desventaja socio-cultural, y que forman una bolsa de alumnado considerable que abandona la escolaridad sin obtener unos conocimientos mínimos y sin la obtención del título de secundaria obligatoria. El estudio que se pretende realizar nace con la pretensión de colaborar con el Centro a crear una estructura curricular y organizativa que permita atender a todos aquellos alumnos y alumnas que presentan un desfase curricular significativo.

CENTRO: ANÁLISIS DEL PROYECTO DE REFUERZO EDUCATIVO PARA ADULTOS DE PROCEDENCIA INMIGRADA
GRUPO META: 12 personas de procedencia inmigrada en edad adulta que acuden semanalmente a un aula de apoyo educativo.
DIRECCIÓN: C/ Sansueña 1 14012 Córdoba
TELÉFONO: 957 273 296
FAX:
E-MAIL:
Web: http://www.infonegocio.com/trinitarioscor/
RESUMEN DEL PROYECTO: En la actualidad existe un alto porcentaje de alumnado de procedencia inmigrada; estos alumnos y alumnas requieren de ciertas medidas especiales de atención educativa, hecho que se acentúa en secundaria, que faciliten su inserción académica y social, pero, ¿y los padres y madres de estos niños?, ¿reciben algún tipo de asesoramiento o ayuda que les facilite su adaptación e integración a nuestra sociedad? En esta investigación, se vislumbra, en primera instancia, la percepción, el análisis y la interpretación acerca del funcionamiento y el desarrollo de las sesiones de apoyo educativo orientadas al colectivo de adultos personas de procedencia inmigrada que asisten al aula del centro parroquial de la Trinidad, viendo hasta que punto las necesidades que este grupo demanda son cubiertas, ofreciendo alternativas de mejora en el caso de no ser satisfechas dichas necesidades.

CENTRO: GRADO DE IMPLICACIÓN E INTERVENCIÓN DEL PROFESOR-TUTOR EN LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
GRUPO META: Once tutores y tutoras de un CEIP de Córdoba.
DIRECCIÓN:
TELÉFONO:
FAX:
E-MAIL:
Web:
RESUMEN DEL PROYECTO: Nuestra sociedad ha ido evolucionando produciéndose una serie de cambios que han repercutido en el ámbito educativo. Uno de estos hace referencia al reconocimiento de la diversidad del alumnado, que exige buscar alternativas didácticas en la educación y la práctica de la escuela, desde el reconocimiento explícito del derecho de todos y todas a la educación y de que ésta se desarrolle atendiendo a la igualdad de oportunidades, donde la diversidad sea un valor enriquecedor y positivo para todos. El presente trabajo de investigación se acerca a la realidad de una educación atendiendo a la diversidad entre nuestros alumnos. De hecho, vamos a abordar la educación en la diversidad desde la perspectiva de los tutores de clase, prestando especial atención a las relaciones que establecen con el alumnado de Necesidades Educativas Especiales.

CENTRO: CEIP COLÓN LOS ESTEREOTIPOS EN EL PROYECTO DE PLURILINGÜISMO
GRUPO META: 39 sujetos de 4º de Primaria
DIRECCIÓN: Colegio "Colón" pl/Colón s/n
TELÉFONO: 957734520
FAX:
E-MAIL:
Web:
RESUMEN DEL PROYECTO: El presente trabajo de investigación e intervención psicopedagógica ha sido elaborado con la finalidad de estudiar la percepción que un grupo de alumnos y alumnas de 4º de Primaria implicados en un Proyecto de Plurilingüismo tienen sobre las personas extranjeras.

CENTRO: : NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS CUIDADORES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER EN LA UNIDAD DE DÍA DEL CENTRO A.F.A DE LA RAMBLA
GRUPO META: Totalidad del personal técnico que desempeña su labor en la Unidad de día de Cuidados de Enfermos de Alzheimer (A.F.A de La Rambla- Córdoba).
DIRECCIÓN: C/ Doctor Gómez Aguado, 1 (local). 14014 Córdoba.
TELÉFONO: 957 76 45 33
FAX:
E-MAIL: afacordoba@terra.es
Web:
RESUMEN DEL PROYECTO: El trabajo que aquí se presenta, está realizado desde el convencimiento de que hay que mejorar los servicios de calidad y atención al usuario. En este caso se trataba de comprobar las demandas formativas que tenían los cuidadores de enfermos de alzheimer en la unidad de día del centro A.F.A de La Rambla (Córdoba) y su relación con la calidad y atención a los usuarios.

CENTRO: CEIP MEDITERRÁNEO. PROYECTO: ESCUELA, ESPACIO DE PAZ
GRUPO META: 26 profesores y profesoras de un CEIP de Córdoba.
DIRECCIÓN:
TELÉFONO:
FAX:
E-MAIL:
Web:
RESUMEN DEL PROYECTO: La siguiente investigación, lleva por título Proyecto: Escuela Espacio de Paz. Se trata de un trabajo, basado en un proyecto que se lleva a cabo en un centro de la capital cordobesa. El objetivo fundamental del mismo, es conocer y evaluar dicho proyecto desde la perspectiva del profesorado, considerando que es un tema de gran relevancia en los centros, ya que es fundamental dentro del ámbito escolar una convivencia pacífica y la creación de un clima donde predomine el diálogo y la no violencia entre todos los miembros que conforman la comunidad educativa.

CENTRO: CEIP MONTEALBO. PROYECTO COMENIUS
GRUPO META: 9 profesionales de la Educación
DIRECCIÓN:
TELÉFONO:
RESUMEN DEL PROYECTO: Este trabajo de investigación está centrado en un proyecto educativo europeo. Éste es el Proyecto Comenius, que se lleva a cabo en un centro escolar de la provincia de Córdoba. Con esta investigación, pretendemos dar cabida al interrogante de si el profesorado que participa está satisfecho e implicado en este proyecto. Por otro lado, el Proyecto Comenius tiene como núcleo central la inclusión educativa. El Programa Comenius es un programa multilateral, de dos años de duración, que contribuye a mejorar la calidad de la educación escolar, teniendo por objeto reforzar la dimensión europea en la educación infantil, primaria y secundaria; favorecer la movilidad del alumnado y el profesorado, la cooperación entre los centros educativos; y servir de medio eficaz para la formación continua del profesorado en un país distinto al que trabaja. De esta manera, el Programa Comenius denominado "Including all, how we live and how we learn" (Incluyendo a todos, cómo vivimos y cómo aprendemos), asesora a la sociedad a valorar la importancia de la inclusión y de la atención del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Además, coordina diversos centros educativos de Europa, acercando así diversas culturas, lenguas, sistemas educativos, etc. También favorece la formación permanente del profesorado, siendo éste uno de los aspectos más importantes para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, tal y como se explica en la Organización Autónoma de Programas Educativos Europeos.

CENTRO: ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN DOCENTE EN LOS PLANES DE CONVIVENCIA DE UN CEIP
GRUPO META: Profesorado de un CEIP
DIRECCIÓN:
TELÉFONO:
FAX:
E-MAIL:
Web:
<p>RESUMEN DEL PROYECTO: La convivencia en un centro educativo es muy importante. Por si solo, este tema ya posee un carácter interesante y de máxima actualidad, pero ahora mismo ha adquirido una mayor importancia debido a que la propia Administración Educativa, ha impuesto a todos los centros el diseño y desarrollo de un Plan de Convivencia.</p> <p>La convivencia debe ser el eje fundamental de todo centro, puesto que es la base para formar futuros ciudadanos y ciudadanas. Dicho esto, nuestro proyecto abarca esta importante temática. Cada vez, se va tomando una mayor conciencia de la problemática suscitada en torno a ella. Por ello, se hace necesaria la promulgación de medidas con las que hacerle frente. Y es aquí donde reside nuestro interés por realizar una primera toma de contacto con la convivencia, así como con los programas que desde la comunidad educativa se llevan a cabo.</p>